

# **Budapest X. Kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium**

**Munkaterv a 2021/2022. tanévre**

**Készült 2021. szeptember 9.**

**Készítette: Edényi László**

# TARTALOMJEGYZÉK

Tartalomjegyzék .....	2
I. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	4
II. A Pedagógiai munka feltételei .....	5
Tárgyi feltételek:.....	5
Személyi feltételek .....	5
III. A tanév helyi rendje, események.....	8
Tanulmányi időpontok.....	8
Szünetek .....	9
Tanítás nélküli munkanapok.....	9
Értekezletek.....	9
Szülői értekezletek, fogadó órák.....	10
Ünnepségek, megemlékezések .....	10
Diákprogramok.....	10
Munkanapok átszervezése .....	10
IV. Kapcsolatrendszer .....	11
V. Nevelési –oktatási célok megfogalmazása .....	12
A tanév kiemelt feladatai.....	12
A tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok .....	13
Iskolaszervezési feladatok .....	16
Tervezett mérések.....	17
VI. Témahetek, témanapok .....	17
VII. Versenyek.....	18
Reál munkaközösség .....	18
Idegen nyelvi munkaközösség .....	18
Humán munkaközösség.....	18
VIII. Pedagógusminősítéssel kapcsolatos információk.....	18
IX. Tervezett továbbképzések a 2021/22-es tanévben .....	19
X. Az oktatás ellenőrzése .....	19
XI. Munkaterv havi bontásban.....	20
Szeptember .....	20
Október .....	22
November.....	23
December .....	24
Január .....	24

Február .....	25
Március.....	25
Április .....	26
Május.....	26
Június.....	27

## I. JOGSZABÁLYI HÁTTER

2020. évi LXXXVII. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

2001. évi C. törvény a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről

## **II. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

### **Tárgyi feltételek:**

Az épületben jelenleg 17 tanterem, ezen kívül hat szaktanterem van (fizika, kémia, 2 informatika, rajz, ének). A tanári szoba, a szertárak, a könyvtár és olvasóterem, a tornaterem és a kondicionáló terem tartoznak az oktatással kapcsolatban lévő helyiségek közé. Rendelkezik az intézmény ezeken kívül egy működőképes főzőkonyhával, orvosi szobával, valamint büfé is üzemel. A tantermek padlózata elhasználódott, sok helyen olyan képet tükröz, mintha nem is folyna takarítás a helyiségekben. Így nehéz arra ösztönözni a tanulókat, hogy jobban ügyeljenek környezetükre.

Hiányoznak a kiscsoportos foglalkozásokra alkalmas helyiségek, valamint egy vagy több közösségi terem is (az olvasóteremmel próbáljuk ezt a funkciót ellátni). Komoly gondot a jelent a fűtés, a víz- és elektromos hálózat elavult állapota, gyakori a csőrepedés, eldugulás. A második emeleti termek hőmérsékleti viszonyainak javítása április közepétől szeptember végéig továbbra is komoly kihívásnak ígérkezik.

A NAT 2020 szerint a digitális kultúra tantárgy tanításához szükséges 20+1 db asztali számítógép beszerzése (Barracuda i5-9400F/8GB/240GB SSD/egér és billentyűzet/GT210).

Egyéb tárgyi eszközök tekintetében az intézmény felszereltsége megfelelő. Minden tanteremben biztosított a projektoros kivetítés, a tornaterem és a szaktermek fel lettek szerelve a megfelelő eszközökkel. A nyelvoktatásban fokozatosan előtérbe helyezük az MP3 lejátszást lehetővé tevő rendszereket. Törekszünk a digitális tábla funkciókat biztosító eszközök beszerzésére.

### **Személyi feltételek**

Az intézményben a szakos ellátottság részben biztosított. A fizika szakos tanári feladatellátást szeptember 20-tól tudjuk biztosítani, a testnevelés órák egy részét (9óra) végzős egyetemi hallgató segítségével látjuk el. Egyes esetekben többletfeladat ellátására megbízást adunk.

*A külön megbízással rendelkező személyek:*

**SZMK és tantestület közötti kapcsolatért felelős**

Edényi László

**Gyermekvédelmi felügyelő és szabadidős kapcsolatokért felelős koordinátor:  
Munkavédelmi, tűzvédelmi felelős:**

Vukovics Terézia

Bakosi Valéria

**Biztosítás szervezője:**

Filáczné Pásztor Ildikó

**Pályaorientációért felelős:**

dr. Spiesz né Somorjai Márta

**Diákmozgalmat segítő tanár:**

Simon Ildikó

**Belső önértékelési csoport:**

Hajdu Péter, Imre Ilona, dr. Spiesz né Somorjai Márta, Szabó Gyöngyi

**Iskolatitkári, KIR adatfeltöltéssel, diákigazolványokkal kapcsolatos ügyek:  
Rendszergazda:**

Filáczné Pásztor Ildikó

Lukács János

**Mérésügyi felelős:**

Kertész Gabriella

**Tehetségügyi koordinátor:**

Kertész Gabriella

**A tantárgyfelosztás és az órarend készítés felelőse:**

Kertész Gabriella

**Laboráns, oktatástechnikai feladatok, informatikai rendszer működtetése:**

Kántor Tamás, Szegedi Nóra

**Gazdasági titkár:**

Bakosi Valéria

**Tankönyvfelelős**

Simon Ildikó

**Pszichológus:**

Jámbor Jolán (2021 október 20-ig)

**A munkaközösségek választott vezetői:**

Reál: dr. Spiesz né Somorjai Márta

Humán: Szabó Gyöngyi

Nyelvi: Imre Ilona

Osztályfőnöki: Dávidné Békés Izabella

**Az iskolavezetőség munkarendje**

Igazgatóhelyettesek: Kertész Gabriella, Hajdu Péter.

Vezetői értekezlet hétfőnként a 4. órában.

Vezetőségi értekezlet keddenként az 1. órában.

Tankerületi igazgatói értekezletek szerda délelőttönként.

**Az iskolavezetés ügyeleti beosztása:**

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Hajdu Péter	Edényi László	Edényi László	Hajdu Péter	Edényi László
du.	Kertész Gabriella	Kertész Gabriella	Kertész Gabriella	Hajdu Péter	Hajdu Péter

### III. A TANÉV HELYI RENDJE, ESEMÉNYEK

#### Tanulmányi időpontok

Alakuló értekezlet:	2021. augusztus 26. 9 óra
Pótvizsgák:	2021. augusztus 30. 8 óra
Szorgalmi idő:	2021. szeptember 1. - 2022. június 15.
Első tanítási nap:	2021. szeptember 1.
Utolsó tanítási nap:	2022. június 15.
Tanítási napok száma	180

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap:	2022. április 29.
I. félév vége:	2022. január 21. (péntek)
A tanulók ill. szülei tájékoztatása az első félévi eredményről:	2022. január 28.(péntek)

Tanítási órák kezdete: 8:25, illetve 0. óra esetén 7:30.

A járványügyi helyzet függvényében iskolánk digitális tanrendre való átállását a G Suite rendszer alkalmazásával biztosítjuk.

Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2022/23-as tanévben történő feldolgozásáról.

Év végi osztályzatok lezárása:	2022. június 15.
Országos mérések:	2022. április 20., május 3. 10. évfolyam kompetenciamérés
Tehetséggondozó iskolai bemeneti mérés:	2021. szeptember, október folyamán

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát 2022 tavaszán fogjuk megszervezni.

Röpgyűlések napja:	hétfő (ebédszünet), illetve feladatok szerint
Nyílt napok:	2021. november 10-11. és november 16-17.
Beiratkozás a 2022-2023-as tanévre:	2022. június 22-24.

#### A tanulmányokat záró vizsgák rendje

Írásbeli érettségi vizsgák:	2022. május 2. - 23.
Emelt szintű szóbeli vizsgák:	2022. június 1-9.



Középszintű szóbeli vizsgák: Várhatóan 2022. jún.16-22. (csütörtök-szombat és hétfő-szerda)

### **Szünetek**

Őszi szünet: 2021. október 25. – 2020. október 29.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. október 22. (péntek)  
A szünet utáni első tanítási nap: 2021. november 2. (kedd)  
Téli szünet: 2021. december 22. – 2021. december 31.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. december 21. (kedd)  
A szünet utáni első tanítási nap: 2022. január 3. (hétfő)  
Tavaszi szünet: 2022. április 14. –2022. április 19.  
A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. április 13. (szerda)  
A szünet utáni első tanítási nap: 2022. április 20. (szerda)

### **Tanítás nélküli munkanapok**

Tanári kirándulás: 2021. október 8.  
Közösségi nap: 2021. december 21.  
Pályaorientációs nap: 2022. január folyamán az Educatio kiállításhoz illesztve  
DÖK nap egyeztetés alapján: 2022. április 13.

Az írásbeli érettségi vizsgák első hetén a hétfő-szerdai időszakban az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően tanítás nélküli munkanapokat („érettségi szünet”) szervezünk (3 nap, 2022. május 2-4 között).

### **Értekezletek**

Nyitóértekeztet: 2021. szeptember 13. (hétfő)  
Félévi nevelőtestületi értekeztet: 2022. február 7. (hétfő)  
Év végi nevelőtestületi értekeztet: 2022. június 27. (hétfő)  
Nevelési értekezletek: 2021. november 22. (hétfő)  
2022. március 21. (hétfő)

### **Szülői értekezletek, fogadó órák**

2021. szeptember 13. hétfő

2022. február 7. hétfő

2021. november 22. hétfő (csak fogadó óra)

2022. március 21. hétfő (csak fogadó óra)

Szülői munkaközösség értekezletei külön munkarend alapján

### **Ünnepségek, megemlékezések**

1956-os forradalom és szabadságharc - 2021. október 23. (megrendezése október 22-én, pénteken)

1848-as forradalom és szabadságharc - 2022. március 15. (megrendezése 2022. március 11-én, pénteken)

Aradi vértanúk emléknapja (megemlékezés október 6-án, illetve október 5-7. a Fiumei úti temetőben)

Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (2022. február 25.)

Holocaust áldozatainak emléknapja (2022. április 15.)

Nemzeti Összetartozás napja (2022. június 3.)

### **Diákprogramok**

Szalagavató: 2021. november 27.

Gólyaavatás: 2021. október 1. (a DÖK egyetértésével)

Zrínyis hét: 2022. április 7- 13. (a DÖK egyetértésével)

Ballagás: 2022. április 29.

Diákközgyűlés: (DÖK javaslata alapján)

Tanulmányi kirándulások a 12. évfolyamon szeptember-október folyamán, alsóbb évfolyamok: 2022. május 5-6.

### **Munkanapok átszervezése**

2022. március 14. hétfő pihenőnap

2022. március 19 szombat munkanap (várhatóan)

## IV. KAPCSOLATRENDSZER

Fenntartó: Kelet-Pesti Tankerületi Központ

Az intézmény igen kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezik.

EMMI, OH, Kormányhivatal, POK

Felsőoktatási intézmények (ELTE hospitálások, gyakorlatok; Közszolgálati Egyetem – együttműködési megállapodás)

Kerületi intézmények: általános iskolák, helyi önkormányzat, Gyermekjóléti Szolgálat, KEF, KÖD, kisebbségi önkormányzatok, sportegyesületek, kulturális intézmények, Önkormányzati Irodák, ÁNTSZ, Tűzoltóság

BRFK, ORFK, kerületi rendőrkapitányság, NAV

Idegenforgalmi irodák, szállodák

Kőbányai Kőrösi Kulturális Központ

Külföldi partneriskolák (Olaszország, Spanyolország Görögország, Szlovákia)

Civil szervezetek (Havasi Gyopár Alapítvány, CIKK Egyesület, Zsíros Akadémia Kőbánya, Zrínyi 2001. DSE stb.)

Nyelviskolák (elsősorban a Shetland)

Budapesti középiskolák (elsősorban a kerületi iskolák, illetve szomszédos kerületek intézményei és fővárosi gimnáziumok)

Általános iskolák (főleg a X. kerületi iskolák)

Gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények (pl. Gyermekjóléti Szolgálat)

Programkapcsolatok (Tempus Közalapítvány Erasmus+ pályázat, Dialógus Stúdió, Vöröskereszt, Középiskola-Losonc)

Kapcsolatainkat a szakmaiság és a középiskolai korosztályi együttműködés határozza meg. Az intézmény eddig is, és terveink szerint a jövőben is nyitott lesz az európai együttműködés irányában, megragadva minden lehetőséget, amelyek segítségével diákjaink látóköre szélesedik, és ismeretrendszere bővül. A kerületi általános iskolákkal nagyon jó kapcsolatot alakítottunk ki. Ennek keretében két intézménnyel együttműködési megállapodást kötöttünk az ECDL vizsgák eredményes lebonyolítása érdekében.

## V. NEVELÉSI –OKTATÁSI CÉLOK MEGFOGALMAZÁSA

### A tanév kiemelt feladatai

- A jogszabályi változásoknak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően szabályozni az iskola működését (NAT, Kerettanterv 9-10. évfolyam, járványhelyzet, új követelményrendszer 11. évf. érettségi).
- Tehetséggondozási program megvalósítása (mérések lefolytatása, tanári jelzések összegyűjtése, partner együttműködés).
- Pedagógusminősítésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés.
- Témaapon, témahéten való részvétel.
- Nyelvi kapcsolatok fenntartása, megújítása, nyelvvizsga megszerzésének tudatosítása
- A specializációknak megfelelő szakmai-pályaorientációs jellegű foglalkozások szervezése a 9-10. évfolyamon (egyéb pályaorientációs tevékenység bővítése).
- Éves projektek lebonyolítása a 9-10. évfolyamon (témajavaslatok az osztályfőnöki munkaközösségnek, életközeli feladatok, együttműködés).
- Környezettudatosság erősítése (kerékpáros közlekedés népszerűsítése, kerületi tisztasági akcióban való részvétel).
- Egészségnevelés, egészségtudatosság erősítése, sport (mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítása).
- Hasznos szabadidős programlehetőségek biztosítása.
- Felkészülés a mérési rendszer változásaira.
- Az új tagozatok képzési tartalmának rögzítése.

Gondolkodni kell azon, hogy a következő évben a 11. évfolyamon hogyan fogjuk megvalósítani a NAT által meghatározott természettudományos tantárgyak tanítását. A munkaközösségeknek többletfeladatot jelent a megjelölt Kerettanterv és a Helyi tantervek alapján a teljesen új tanmenetek megírása a 10. évfolyamon.

Az előző tanév értékelése során megfogalmazott feladatok:

- Digitális oktatási környezet fejlesztése, a digitális oktatási munkarend feltételeinek megteremtése
- Új kollégák beilleszkedésének hatékonyabb segítése

## **A tanulmányi munkával kapcsolatos feladatok**

### *1. A tanórák védelme*

A tanév során nagy súlyt fektetünk a tanórák védelmére. Rendkívüli, előre nem tervezett esetektől eltekintve csak a munkatervben szereplő alkalmakkor tartunk rövidített órákkal oktatást, illetve hagyunk el tanítási órát.

### *2. Az új tanulók fogadása*

Az új tanulók számára augusztus folyamán gólyatábort szerveztünk, segítve beilleszkedésüket, illetve megteremtve azt a lehetőséget, hogy megismerjék az iskola légkörét, legfontosabb hagyományait.

Az új tanulókkal szeptember folyamán megismertetjük:

- az iskola rendjét és hagyományait
- az iskola épületét
- a diákköri és sportolási lehetőségeket
- a diákélet működését
- a középiskolai tanulmányi módszereket
- az iskolai programokat
- az iskola tárgyi értékeit, azok megőrzésének fontosságát
- az igénybe vehető szolgáltatásokat, lehetőségeket.

### *3. Tanulmányi versenyeken való részvétel*

Ösztönözzük tanulóinkat a középiskolai tanulmányi és más versenyeken való részvételre. Az idei tanévben előtérbe helyezzük az online versenyeket. A tanulók felkészülését segítjük, és hogy mindenképpen sikeres szereplési lehetőséget tudjunk számukra biztosítani, megteremtjük a házi versenyek, kulturális programok megszervezésének lehetőségét. A versenyek szervezésekor, illetve a részvétel során figyelembe vesszük a tanulói rászorultságot, így szükség esetén utazási támogatást biztosítunk.

### *4. Idegen nyelvek oktatása*

Személyi, anyagi és tantermi lehetőségeinkhez mérten az idegen nyelvek oktatásában továbbra is törekszünk a homogén csoportok kialakítására. Célunk, hogy a legkeresettebb idegen nyelvekből (angol, német, spanyol) felzárkóztató vagy kiegészítő foglalkozásokhoz

jussanak a tanulók. A csereprogramokban való részvétel iskolai támogatása a végzett munka arányában és a rászorultság elvének figyelembevételével történik. Többek között az idegen nyelv oktatásának segítése érdekében a magyar nyelvtan tantárgyat csoportbontásban tanítjuk. A tanév folyamán kiemelt jelentőséget fordítunk a nyelvi előkészítő évfolyamok indításával kapcsolatos kritériumok iskolai teljesítésének megvalósítására.

#### *5. Beiskolázás, felzárkóztatás, tehetséggondozás*

Beiskolázás területén az eddigiekben sikeresen alkalmazott eljárásrendet követjük. A tartalmi elemeket a Felvételi szabályzatban rögzítjük. Az intézmény iránt érdeklődő tanulók számára Nyílt Napokat rendezünk, az idei évben új rendszerben, a járványügyi előírások miatt.

Felzárkóztató foglalkozást szervezünk minden olyan tantárgyból, amelyikből bukás történt az elmúlt tanévben.

Az énekkar számára működési lehetőséget biztosítunk, több fellépési lehetőséget szeretnénk számukra szervezni, illetve továbbra is tervezzük a tanév végén az énekkar munkájában részt vevő tanulók számára a jutalomkirándulást.

#### *Fakultációs csoportok indulnak*

11. évfolyam: fizika, rajz, magyar, spanyol, gazdasági ismeretek, német, biológia emelt, angol, informatika, matematika, földrajz, belügyi rendészeti ismeretek, történelem

12. évfolyam: fizika, rajz, földrajz, történelem, média, spanyol, belügyi rendészeti ismeretek, biológia, német, gazdasági ismeretek, rajz emelt, angol, informatika, matematika, magyar, testnevelés

A tehetséggondozási tevékenységünk eredményesebbé tétele érdekében egy tehetséggondozó program készült. Célunk a tehetségek beazonosítása, a tanulók felmérése, tehetséges tanulók számára külön foglalkozások szervezése; növeljük a tanulmányi versenyeken részt vevő tanulók számát, illetve tematikus honlapok segítségével tájékoztatjuk a tanulókat az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó hírekről, versenyekről. A 9. évfolyamon bemeneti tehetségfelmérő tesztet és bemeneti kompetenciamérést íratunk a tanulókkal.

### *Fő célkitűzések a nevelés területén*

- Egészségnevelési programunk kiemelt feladata a fiatalkori alkoholfogyasztás, drogfogyasztás, dohányzás megelőzése, illetve visszaszorítása, az egészséges önkép kialakítása, a táplálkozási zavarok megelőzése;
- Együttműködési készség, a csoportban való munka képességének fejlesztése;
- A társadalmi együttélés szabályainak elsajátítása, empátiakészség, mások iránti tisztelet és a beilleszkedési képességek fejlesztése;
- Egyéni tanulási utak megtalálása, támogatása, az esélyegyenlőség biztosítása a különböző családi háttérrel rendelkező tanulók számára;
- Tolerancia, nyitottság, más népek kultúrájának megismerése, tisztelete;
- Környezettudatos nevelés, a környezetünk állagának megóvása, aktív együttműködés az esztétikus környezetért;
- A kommunikációs kultúra fejlesztése, agresszió- illetve konfliktuskezelés, a vitakultúra fejlesztése, az internet veszélyeinek tudatosítása;
- Pályaorientáció segítése;
- Az iskola hagyományainak ápolása;
- Pénzügyi-gazdasági ismeretek közvetítése;
- Tehetségfejlesztés; felmérések elvégzése; tehetségfejlesztő projektekben való részvétel;
- Közösségi élmények segítségével történő közösségfejlesztés.

A hagyományosan megvalósításra kerülő feladatok mellett egy pályaválasztási és pályaaorientációs nap megrendezését tervezzük, amelynek legfontosabb célja, hogy a tanulók számára nevelési tanácsokat adjunk, illetve segítsük a család oktatássegítő, nevelő tevékenységét. A tanév folyamán havi egy alkalommal pályaaorientációs programot szervezünk a 9.-10. évfolyamos idegenforgalmi és közbiztonsági tagozatos tanulóknak.

Ünnepségeinket, megemlékezéseinket változatos módszerek segítségével valósítjuk meg. Csatlakozunk az országosan meghirdetett témahetekhez, segítve ezzel az interdiszciplináris ismeretek átadását.

Könyvtári órákat, illetve író-olvasó találkozókat szervezünk az irodalom népszerűsítése érdekében. Énekkart és élőzenei csoportot működtetünk, lehetőséget teremtve a zene és az előadóművészet terén tehetséges tanulók képességeinek teljesebb kibontakoztatására. Színházi előadásokra, zeneművészeti előadásokra segítünk eljutni a tanulóknak. Média

szakkört szervezünk a média működésének értelmezése céljából. A tanórán kívüli foglalkozások szervezésénél igyekszünk figyelembe venni a külső programok költségszintjének megfizethetőségét, illetve az élményszerűséget.

### **Iskolaszervezési feladatok**

#### *1. A rend és fegyelem erősítése*

Az e-napló működtetése akkor sikeres, ha pontosan és naprakészen rögzítjük a tanulókkal és a tantárgyi előrehaladással kapcsolatos információkat. A cél az adminisztrációs tevékenység további egyszerűsítése, illetve hozzáférhetőbbé tétele. Alkalmazzuk az e-napló működtetésében a heti zárást.

A tanulói létszám ellenőrzése, a hiányzók rögzítése a szaktanár napi kötelessége. A hiányzásokkal, illetve azok igazolásával kapcsolatos szabályokat a házirend és az SZMSZ tartalmazza, azok alkalmazásához az e-napló segítséget nyújt.

Az értékelés és az osztályzás egységes gyakorlata érdekében fokozzuk a tanári együttműködések, készítsünk közösen kidolgozott eszközöket, feladatsorokat több tantárgyból, kompetenciaalapú témazárót félévenként magyar nyelvtanból és matematikából.

Rendkívüli osztályfőnöki értekezletek tartását kezdeményezzük különleges fegyelmi-tanulmányi helyzetekben. Az óráközi szünetekben ügyeletet tartunk a folyosókon és az udvaron.

#### *2. Fokozottan kell törekednünk a pontos adatszolgáltatás megvalósulására*

Az adatszolgáltatások felelőseit az intézményvezető jelöli ki, az adatoknak a különböző nyilvántartásokban összhangban kell lenni.

### **Gyermekvédelmi feladatok**

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat ellátó személy segíti az iskola pedagógusainak gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját. Az osztályokat felkeresve tájékoztatja a tanulókat arról, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak hozzá, továbbá, hogy az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel. A pedagógusok, szülők vagy tanulók jelzése, a velük folytatott beszélgetés alapján a megismert



veszélyeztetett tanulóknál – a veszélyeztető okok feltárása érdekében – megismeri a tanuló környezetét. Gyermekbántalmazás vélelme vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén kezdeményezi, hogy az igazgató értesítse a gyermekjóléti szolgálatot. A gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt vesz az esetmegbeszéléseken és a tanuló anyagi veszélyeztetettsége esetén kezdeményezi, hogy az iskola támogatást nyújtson, illetve a lakóhely szerint illetékes jegyzői hivatalhoz forduljon. Részt vesz a drogprevenációs feladatok ellátásában, állandó kapcsolatot tart fenn az osztályfőnökökkel és a kerületi gyermekvédelmi intézményekkel. Nyilvántartja a HH és a HHH tanulókat, segíti beilleszkedésüket. Fogadóórái: hétfő, szerda 14.00-15.30 h.

### **Tervezett mérések**

Az iskola bemeneti tehetségfelmérő mérést és bemeneti kompetenciamérést alkalmaz a 9. évfolyamon. A mérés eredményei és a tanári jelzések alapján, valamint a pszichológus segítségével megtörténik a tehetségazonosítás és kiemelten foglalkozunk a tehetséges, illetve a felzárkóztatásra szoruló tanulókkal. A tavaszi nevelőtestületi értekezleten kielemezzük az előző tanévi kompetenciamérés eredményeit, illetve meghatározzuk az országos kompetenciamérés sikeres és eredményes lebonyolításához szükséges intézményi feladatokat. A tavaszi időszakban a kompetenciamérés eredményessége érdekében próba-kompetenciamérést szervezünk, aminek a célja a diagnosztizálás, illetve a típushibák javítása, korrekciója. A mérések eredményessége érdekében a fentiekén kívül az 2015-ben készített intézkedési terv megvalósítását tekintjük fontos feladatunknak.

### **VI. TÉMAHETEK, TÉMANAPOK**

Fenntarthatósági Témahét és a digitális témahét programjaihoz csatlakozunk. A DÖK-napot projektnap formájában fogjuk megszervezni a DÖK kezdeményezése alapján.

## **VII. VERSENYEK**

### **Reál munkaközösség**

Matematikából a tavaly koronavírus miatt elmaradt versenyeken elindulnak tanulóink.

A következő versenyeket hirdetjük meg a tanulóknak:

- Külső versenyek: OKTV (biológia, földrajz, fizika, matematika);
- Nemes Tihamér alkalmazói verseny;
- Lesh Nándor Földrajzverseny;
- Lóczy Lajos Országos Földrajzi Verseny;
- Kitaibel Pál Biológia és Természettudományi Verseny;
- Bugát Pál Környezetvédelmi Verseny;
- Földgömb Pályázat;
- Tűzön-vízen át;
- Matematika versenyek: Mozaik, Zrínyi, Gordiusz, Kenguru, Arany Dániel, Medve matek és egyéb az év folyamán meghirdetett versenyek.

### **Idegen nyelvi munkaközösség**

OKTV, országos spanyol vers- és prózamondó verseny, fordítóverseny, próbanyelvvizsga, német nyelvi vetélkedő.

### **Humán munkaközösség**

OKTV, levelező irodalmi verseny.

Kerületi, budapesti és országos diákolimpia versenyek.

Iskolai szinten komplex tehetséggondozó versenyt valósítunk meg Tokiói Olimpia címmel.

A tanulók érdeklődésének megfelelően a fentiekén kívül más versenyekre való jelentkezés is lehetséges.

## **VIII. PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉSSEL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓK**

A tanév során a következő minősítéseket, tanfelügyeleti ellenőrzéseket tervezzük:

Kántor Tamás szeptember 21.

Simon Ildikó október 7.

Edényi László november 25.

## IX. TERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK A 2021/22-ES TANÉVBEN

Sorszám	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzés témája	Tanítási napok	A továbbképzés jellege
1.	dr. Tarkó Ilona	Magyar mint idegen nyelv	0	Akkreditált
2.	dr. Fazekas Györgyné	Oxford módszertani képzés	0	Akkreditált
3.	dr. Spieszné Somorjai Márta	Fizikatanári ankét	0	Akkreditált
4.	Karácsonyi Bettina	Demokratikus nevelés az iskolában	0	Akkreditált
5.	dr. Kaposi Napsugár	Studio Italia Festival d'Italiano	0	Akkreditált
6.	Fekete Ferencné	Fizikatanári ankét	0	Akkreditált

## X. AZ OKTATÁS ELLENŐRZÉSE

A tanév folyamán felhasználjuk az előző évi intézményvezetői önfejlesztési tervet. Felhasználjuk a belső önértékelési szabályzatot, ami szervesen kapcsolódik a tanfelügyeleti rendszer és a pedagógusminősítés működéséhez. A belső önértékelés megvalósításában fontos szerepet tölt be az online kérdőívek kezelése és kiértékelése, az óralátogatások (munkaközösség-vezetők), az interjúk lebonyolítása (minden kolléga) és a dokumentumelemzés (intézményi szaktanácsadók). A munkaközösség-vezetők szorosabb szakmai felügyeletet látnak el a tanórai haladás, a szakmai munka módszertanának ellenőrzése terén. Az egyes szakterületek munkájának ellenőrzését az SZMSZ-ben rögzített elosztásban végezzük. A szaktanári munka külső ellenőrzésére továbbra is igénybe vesszük a szaktanácsadói látogatásokat.

## XI. MUNKATERV HAVI BONTÁSBAN

### Szeptember

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Munkavédelmi szemle ill. fertőtlenítő nagytakarítás	08.25.	Edényi László	Bakosi Valéria, karbantartó, takarítást végző vállalkozó
Alakuló értekezlet, Tűz- és balesetvédelmi oktatás	08.26.	Edényi László	tantestület
Pótvizsgák lebonyolítása	08.30.	Hajdu Péter	bizottságok
járványügyi protokoll elfogadása (tantestületi értekezlet)	09.06-ig	Edényi László	Tantestület
Adatszolgáltatás a fenntartó felé	09.10. minden hónap 10-ig folyamatos	Filáczné Pásztor Ildikó Bakosi Valéria	igazgatóhelyettesek
Tanévnyitó iskolagyűlés	09. 01.	Edényi László	tantestület, tanulók
Első osztályfőnöki órák megtartása	09.01.	Hajdu Péter	osztályfőnökök
DÖK gyűlés	09.06-ig	Simon Ildikó	DÖK képviselők
Munkaközösségi munkatervek elkészítése	09.06-ig.	munkaközösség-vezetők	szaktanárok
COVID 19 jelzés a helyi közösségeknek	09.01-től folyamatos	Edényi László	osztályfőnökök
COVID 19 jelentés küldése a fenntartónak	09.01-től folyamatos	Edényi László	osztályfőnökök
Egyéni foglalkozások, felzárkóztatók, szakkörök, tömegsport foglalkozások, önképzőkörök elindítása	09.10.	Hajdu Péter	tanulók, tanárok
Az elektronikus napló feltöltésének elvégzése üzembiztos működtetése	09.10.	Hajdu Péter	Lukács János
Az órarend véglegesítése	09.10.	Hajdu Péter, Kertész Gabriella	szaktanárok
Átsorolások, munkaköri leírások elkészítése	09.10	Edényi László	Bakosi Valéria
Nyitóértekezlet éves munkaterv elfogadása	09.13.	Edényi László	tantestület
Szülői értekezletek	09.13.	Hajdu Péter	osztályfőnökök, szülők
Osztályfőnyképezés	09.13.	Edényi László	osztályfőnökök
Diákok a tiszta Kőbányáért akció	09.13-17	Edényi László, Bakosi Valéria	osztályfőnökök, tanulók
Az ügyeleti beosztás véglegesítése	09.15.	Kertész Gabriella	szaktanárok

Tehetségfelmérő teszt a 9. évfolyamon	09.15-09.30.	Dávidné Békés Izabella, 9. évfolyamos osztályfőnökök, Jámbor Jolán	9. évfolyamos tanulók
Részvétel az Európai Mobilitási hét és az Autómentes nap programjain	09.17.	Hajdu Péter, Szabóné Weisz Katalin	résztevő tanulók
Tantárgyfelosztás elküldése a fenntartó felé	09.17.	Edényi László	Kertész Gabriella
Végleges fakultációs csoportok kialakítása	09.20.	Hajdu Péter	11-12. évfolyam osztályfőnökök
Éves munkaterv megküldése a fenntartónak	09.20.	Edényi László	iskolaitkár
Trambulín pályázaton eredményes tanulók köszöntése	09.22.	Kertész Gabriella	pályázó tanulók
Magyar Diáksport Napja	09.24	Hajdu Péter	testnevelők, tanulók
Gólyahét, gólyaavatás	09.27-10.01.	Simon Ildikó	9. évfolyamos és végzős tanulók, tanárok
SZMK Értekezlet	09.27.	Edényi László	a szülői munkaközösség tagjai
Részvétel a kerületi és budapesti sportrendezvényeken	folyamatos	Hajdu Péter	Hajdu Péter
SNI, HH, HHH, BTM tanulókkal kapcsolatos információgyűjtés	szeptember folyamán	Hajdu Péter	osztályfőnökök
Új Reprezentatív kiadvány készítése az iskoláról	szeptember folyamán	Edényi László	tantestület, diákok
Az egyetemi pedagógusgyakorlatok helyszíneinek koordinálása	folyamatos	Edényi László Vukovics Terézia	egyetemi hallgatók
Jelentkezés a szaktárgyi versenyekre: Nemes Tihamér, Lesh Nándor, Lóczy Lajos, Arany Dániel, Öveges, stb.	folyamatos	munkaközösség-vezetők	szaktanárok, tanulók
Könyvtárhasználati órák az informatikából érettségiző tanulók részére	folyamatos	Simon Ildikó	szaktanárok, tanulók
Zrínyi Szabadegyetem elindítása	szeptember folyamán	dr. Klicász Szpirosz	tanulók, tanárok
Kapcsolat a Goethe Intézettel, az Olasz Intézettel, az Osztrák Intézettel és a British Councillel és a Cervantes Intézettel.	folyamatos	Imre Ilona	idegen nyelvi munkaközösség tagjai
Pályaorientációs programok a 9-10 c és b osztályoknak	folyamatos	Miklós István, Fehér András, dr. Klicász Szpirosz	tanulók

KIR adatnyilvántartások frissítése	folyamatos	Filáczné Pásztor Ildikó	érintett tanárok
OKTV jelentkezések	09.30.	Hajdu Péter	szaktanárok
Végzős osztályok tanulmányi kirándulása	szeptember-október folyamán	Hajdu Péter	végzős osztályfőnökök
Pályázatok előkészítése, megvalósítása (Határtalanul, Erasmus +)	folyamatos	Kertész Gabriella, Magyar Ibolya	tanárok, diákok
Fővárosi támogatású közösségi programok előkészítése, megvalósítása	folyamatos	Dávidné Békés Izabella	résztelevő tanulók, tanárok
DÖK közösségfejlesztő program (tábor)	szeptember-október folyamán	Simon Ildikó	résztelevő tanulók, tanárok
Elmaradt 10 éves találkozók pótlása	szeptember-október folyamán	Edényi László, Filáczné Pásztor Ildikó	résztelevő vendégek, tanárok
Toxikoma film megtekintése, bűnmegelőzés	szeptember folyamán	Szabó Gyöngyi, Dávidné Békés Izabella	tanulók
K2 Színház darabjainak megtekintése	szeptember-október folyamán	Dávidné Békés Izabella, dr. Tarkó Ilona	tanulók
12-18 éves korosztály COVID elleni oltása	szeptember folyamán	Hajdu Péter	tanulók
Osztálykirándulások 12. évfolyamon	szeptember-október folyamán	végzős osztályfőnökök	tanulók

## Október

Feladat	Határidő	Felelős	Résztelevő
A kötelező statisztikai adatszolgáltatás pontos lebonyolítása	10.01.-10.15	Edényi László, Kertész Gabriella, Hajdu Péter	osztályfőnökök, iskolatitkár, Bakosi Valéria
Emlékezés az Aradi vértanúk emléknapján	10.05-08.	Szabó Gyöngyi, Simon Ildikó	humán munkaközösség tagjai, laboráns
Tanári kirándulás	10.08.	Edényi László Bakosi Valéria	tantestület
Tanulmányi kiegészítő foglalkozások megszervezése, elindítása	10.12	dr. Spieszné Somorjai Márta Szabó Gyöngyi	jelentkező tanulók, tanárok
Hispanység napja	10.12	Karácsonyi Bettina, Révész Enkratisz, Pappné Balla Katalin	spanyol nyelvi képzésben résztvevő tanulók
„Női szerzők” – levelező irodalmi verseny	október folyamán, majd folyamatosan	Szabó Gyöngyi, magyar szakos tanárok	résztelevő tanulók
Tanmenetek elkészítése, leadása	10.15.	Hajdu Péter	szaktanárok
Felvételi tájékoztató megjelenésének hivatalos határideje	10.20.	Edényi László Filáczné Pásztor Ildikó	

A gimnázium honlapjának frissítése	folyamatos	Edényi László Hajdu Péter	rendszergazda
Színházi előadások	folyamatos	magyar szakosok	tanulók, tanárok
Kórus és koncert szekció működtetése	folyamatos	Boronkai Eszter	tanulók, tanárok
A 9. évfolyamos tanulók segítségével az aulai tárlók berendezése az osztályspecifikumok alapján	október folyamán	9. évfolyamos osztályfőnökök	9. évfolyamos tanulók
A 9. évfolyamos tanulók tájékoztatása a közösségi szolgálatról	október folyamán	Kertész Gabriella	9. évfolyamos osztályfőnökök
Internetes tantárgyi versenyekre való jelentkezések, versenyeken való részvétel	folyamatos	Hajdu Péter dr. Spieszné Somorjai Márta	nevező tanulók, felkészítő tanárok
Tavaszi Témahetek előkészítése	folyamatos	dr. Spieszné Somorjai Márta	nevező tanulók
Október 23-i ünnepség	október 22.	Balogh Ábel, Veszteg Alexandra	tanulók, tanárok
Sport- és egészségnap	október 22.	Hajdu Péter, Edényi László	testnevelő tanárok, tanulók
Értesítési kötelesség teljesítése (Nkt 81§)	október folyamán.	Edényi László	Filáczné Pásztor Ildikó

## November

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Őszi szünet utáni első tanítási nap	11.02.	Edényi László	tanárok, tanulók
Nyílt napok	11.10-11.11 és 11.16-11.17.	Hajdu Péter	Edényi László diákok, vendégek
Rapid tanulmányi kiegészítő foglalkozások megszervezése	11.12-től	Szabó Gyöngyi, dr. Spieszné Somorjai Márta	szaktanárok
Nevelési értekezlet, fogadóóra	11.22.	Hajdu Péter	tanárok, szülők
Dante megemlékezés	november folyamán	dr. Kaposi Napsugár	tanulók
Fordítóverseny	november vége	Imre Ilona	tanulók, tanárok
Szalagavató	11.27.	Vukovics Teréz, Nagy Szilvia, Filáczné Pásztor Ildikó	tanulók, tanárok, szülők

## December

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Fordítóverseny eredményhirdetés	december folyamán	Imre Ilona	tanulók, nyelvtanárok
Mikulás	12.06.	Osztályfőnökök	tanulók
karácsonyi dalok tanítása, népek karácsonya	12.14-12.18.	Imre Ilona	nyelvi munkaközösség tanárai, tanulók
Karácsonyi ünnepség	12.17.	Boronkai Eszter	tanárok, diákok, szülők, vendégek
Osztálykarácsonyok	12.20.	Dávidné Békés Izabella	tanulók, osztályfőnökök
Közösségi nap	12.21	Edényi László	tanárok

## Január

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Téli szünet utáni első tanítási nap	01.03.	Edényi László	diákok, tanárok
Átsorolások elkészítése, szervezeti változások lebonyolítása	01.04	Edényi László	Bakosi Valéria, érintett kollégák
Írásbeli központi felvételi vizsga lebonyolítása	01.22.	Hajdu Péter	kollégák, felvételiző tanulók
A tantárgyfelosztás elkészítése a második félévre, illetve az első változat elkészítése a 2021-2022-es tanévre	01.21.	Kertész Gabriella	munkaközösség-vezetők, tanárok
Első félév osztályzatainak lezárása, osztályozó értekezletek, osztályozó vizsgák lebonyolítása	01.21.	Hajdu Péter	szaktanárok, osztályfőnökök
Órarendi változások átvezetése a második félévre.	01.21.	Kertész Gabriella	tanárok
Tanulók ill. szülei értesítése az I. félévi tanulmányi eredményekről	01.29.	Edényi László, Hajdu Péter	osztályfőnökök,
9. évfolyamos osztályfőnökök kiválasztása a 2021-2022-es tanévre	január folyamán	Edényi László	tanárok
A 11-12. évfolyamos tanulók tájékoztatása a továbbtanulási lehetőségekről, a pontszámításról, a felsőoktatásba való jelentkezés formai és tartalmi feltételeiről és a kétszintű érettségiről (pályaorientációs nap)	január folyamán	Edényi László, Hajdu Péter, dr. Spieszné Somorjai Márta	11. évfolyamos és végzős osztályok osztályfőnökei, tanulói



## Február

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Félévi tantestületi értekezlet	02.07.	Edényi László	tantestület
Félévi szülői értekezlet	02.07.	Hajdu Péter	osztályfőnökök
DÖK Valentin nap	02.14	Simon Ildikó	tanulók
Érettségi és felsőoktatási jelentkezések	02.15.	Hajdu Péter,	12. évfolyamos osztályfőnökök
Kommunista diktatúrák áldozataira való megemlékezés	02.25.	Szendi Péter	osztályfőnökök, történelemtanárok
DÖK programalkotó délután (igények alapján) - a Zrínyis hét megtervezése	február-március folyamán	Simon Ildikó, Edényi László	tanulók
Osztálykirándulások előkészítése	február-március folyamán	osztályfőnökök	tanulók, szülők
Ösztöndíj pályázatok kiírása, elbírálása	február folyamán	Hajdu Péter, Dávidné Békés Izabella	osztályfőnökök, tanulók
Intézményvezetői pályázat eljárásrendjének ismertetése, a pályázattal kapcsolatos feladatok lebonyolítása	február- május folyamán	Hajdu Péter	Tantestület, SZMK, DÖK, Fenntartó

## Március

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Kőbányai Pedagógiai Napok rendezvényei	március eleje	Kertész Gabriella	Tanárok, tanulócsoporthoz
Március 15. ünnepség,	03.11.	dr. Tarkó Ilona, Szabó Gyöngyi	diákok, tanárok
Szent Patrik nap	március folyamán	Magyar Ibolya, Tóth Gyöngyi	angol nyelvtanárok, tanulók
Felvételi rangsor elkészítése	március folyamán	Edényi László	Filáczné Pásztor Ildikó
Olasz és spanyol országos versenyek	március folyamán	Imre Ilona, dr. Kaposi Napsugár, spanyol szakos tanárok	tanárok, diákok
Nevelési értekezlet, fogadóóra	03.22.	Kertész Gabriella, Hajdu Péter	tanárok, szülők
Próba-kompetenciamérés	március folyamán	Kertész Gabriella	magyar és matematika szakos tanárok
próba nyelvvizsgák szervezése	március folyamán	Imre Ilona	nyelvi munkaközösség
10 éves és 30 éves érettségi találkozó	március - április folyamán	Edényi László	Filáczné Pásztor Ildikó, volt diákok
Tantárgyfelosztás, elkészítése a 2021-2022-es tanévre	03.31.	Kertész Gabriella	munkaközösség-vezetők, szaktanárok
9/A látogatása az Etyeki Korda Filmstúdióba	tavaszi folyamán.	Szabó Gyöngyi, Dávidné Békés Izabella	9/A osztály

## Április

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Csatlakozás a digitális és a fenntarthatósági témahét programjaihoz	április folyamán	dr. Spieszné Somorjai Márta, Mayer Zsuzsa	érdeklődő tanulók
Próbaérettségik	április folyamán	dr. Spieszné Somorjai Márta, Kertész Gabriella	munkaközösség-vezetők, szaktanárok
Költészet napja	04.11.	Dávidné Békés Izabella	tanulók, magyar szakosok
Holocaust áldozatainak emléknapja	04.11.	Szendi Péter	osztályfőnökök, történelemtanárok
Tanulók fizikai állapotának felmérése	április folyamán	Hajdu Péter, testnevelők	Tanulók, testnevelők
Fenntarthatósági témahéthez való csatlakozás,	04.19-04.23.	Edényi László, dr. Spieszné Somorjai Márta	tanulók, tanárok
Tavaszi szünet	04.13-04.20	Edényi László	tanulók, tanárok
Nemzetközi programkapcsolatok	március-április folyamán	Edényi László	tanulók, tanárok
Zrínyis hét, Diákönkormányzati Nap, KI-Mit-Tud, Műveltségi és egyéb versenyek, szórakoztató programok	04.07-04.13.	Simon Ildikó, Edényi László, Szabó Gyöngyi	DÖK, tanárok, tanulók
Zrínyis DÖK nap	04.13.	Simon Ildikó, Edényi László	DÖK, tanárok, tanulók
OH Kompetenciamérés	04.20-05.03	Edényi László, Kertész Gabriella	10. évfolyamos tanulók
Tankönyvrendelés	április folyamán	Simon Ildikó	osztályfőnökök, tanulók
A leendő kilencedikesek felvételi eljárásának befejezése	04. 25.	Edényi László Filáczné Pásztor Ildikó	leendő osztályfőnökök
12. évfolyamos osztályozó értekezlet	04.28.	Hajdu Péter	12. évfolyamos osztályfőnökök, szaktanárok
Ballagási műsor előkészítése	04.29.	Boronkai Eszter	tanulók, énekkar
Ballagás	04.29.	Edényi László	tanárok, tanulók, szülők, vendégek

## Május

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Írásbeli érettségi vizsgák lebonyolítása	05. 02. - 05. 23.	Edényi László Hajdu Péter	12. évfolyamos diákok, tanárok
Kirándulás a 9-11. évfolyamon	05. 05 – 05.06.	Hajdu Péter	osztályfőnökök, kísérő tanárok, diákok
Gólyatábor előkészítése	május folyamán	Viznyicay Péter	leendő osztályfőnökök
Nyelvi szintvizsga a 9. és 11. évfolyamon	május folyamán	Imre Ilona	nyelvi munkaközösség

A leendő 9. évfolyamosok számára szülői értekezlet	május folyamán	Hajdu Péter	leendő osztályfőnökök
Görög csereprogram (utazó)	május folyamán, előreláthatóan május 20-27.	dr.Klicász Szpirosz, Balogh Ábel, Edényi László	utazó tanulók (15 fő)
NYEK kritériumainak teljesítése	május folyamán	Imre Ilona, Edényi László	nyelvi munkaközösség

## Június

Feladat	Határidő	Felelős	Résztevő
Pedagógusnap	06. 01.	Edényi László Bakosi Valéria	diákok, tanárok, vendégek
Nemzeti Összetartozás Napja	06.04	Edényi László, Balogh Ábel	diákok, tanárok
Év végi osztályozóvizsgák lebonyolítása	06. 01-06.13.	Hajdu Péter	szaktanárok, tanulók
Év végi osztályozóértekezletek	06. 15.	Edényi László	osztályfőnökök, szaktanárok
Utolsó tanítási nap	06. 15.	Edényi László	diákok, tanárok
Emelt szintű szóbeli vizsgák	06.01-06.09.	Hajdu Péter	tanulók, szaktanárok
A szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása	06. 16. - 06.22.	Edényi László	érettségiző diákok, vizsgáztatók
Tanévzáró ünnepség	06. 20.	Edényi László	tanárok, diákok
Év végi, statisztikák, jelentések leadása	06. 24.	Edényi László	igazgatóhelyettesek, iskolaitkár, felelősök
Tanévzáró értekezlet	06. 27.	Edényi László	tanárok
Beiratkozás a 2022-2023-as tanévre	06.23.	Edényi László	leendő elsős osztályfőnökök és diákok
Nyári aktív tevékenységgel kitöltött tábor szervezése	június-július folyamán	Edényi László,	igazgatóhelyettesek
Iskolai beszámolók, jegyzőkönyv eljuttatása a fenntartóhoz	07.08	Edényi László	igazgatóhelyettesek

A munkaterv a fenntartói feladatokból származó teljesítési kötelezettség miatt és a jogszabályok változásai miatt változhat.

Budapest, 2021. szeptember 13.

Edényi László  
intézményvezető